

**Harmonogram wykładów ŁTN dla doktorantów w roku akademickim 2017/18
z cyklu: „ Współczesny świat i jego poznanie – rezultaty badań łódzkich naukowców”
IX. edycja pt. „Nauka wobec zagrożeń współczesnego świata”
(czwartek, godz. 16.00. - 19.00.)**

Program wykładów przygotowuje Rada Programowa składzie: prof. Eleonora Bielawska-Batorowicz, prof. Małgorzata Czyż, prof. Ewa Marynowicz-Hetka (sekretarz), prof. Antoni Różalski (przewodniczący) prof. Elżbieta Szkurlat, prof. Wojciech Wolf

9. listopada 2017

Inauguracja IX. edycji wykładów dla doktorantów – prof. Antoni Różalski, Prezes ŁTN

Anthropologie partagée des activités (Podzielana antropologia aktywności) – prof. Jean-Marie Barbier

1. Proces zmian paradygmatycznych w badaniach społecznych: od paradygmatu produkcji wiedzy, jej transmisji i aplikacji do paradygmatu działania, produkcji wiedzy i konstruowania podmiotów ludzkich
2. Rozwój koncepcji analizy aktywności
3. Rozwój badań biograficznych
4. Wspólne cechy koncepcji analizy aktywności i badań biograficznych: przedmiot, aktorzy, status epistemologiczny, funkcje
5. Perspektywa podzielanej antropologii aktywności

23. listopada 2017

Eugenika – rys historyczny i współczesne trudne wyzwania – prof. Adam Jaworski

1. Eugenika - rys historyczny
2. Źródła i przyczyny braku akceptacji społecznej dla eugeniki
3. Współczesne, naukowe i moralne argumenty przeciwników eugeniki, dotyczące: aborcji, in vitro, inżynierii genetycznej i komórkowej, ludzkich komórek macierzystych, terapii genowej i terapii komórkowych
4. Dylematy i wyzwania eugeniki w świetle współczesnej wiedzy na temat genetyki populacyjnej człowieka oraz narastających zagrożeń dla dalszego, ewolucyjnego, harmonijnego rozwoju gatunku homo sapiens

7. grudnia 2017

Zmiany w nauce i szkolnictwie wyższym w świetle nowej Ustawy 2.0 Prawo o szkolnictwie wyższym – prof. Antoni Różalski

1. Omówienie podstawowych kierunków zmian w świetle Ustawy 2.0
2. Komentarze i dyskusja

18. stycznia 2018

Chemia, biologia... i co z tego wynika? Bardzo luźne przemyślenia (jeszcze) pasjonata – prof. Jarosław Lewkowski

1. Chemia w biologii, czyli „*equo ne credite, Teucri!*”

Wraz ze słuchaczami, chciałbym rozważyć następujące problemy: jak chemiczne przemiany w organizmach żywych, czyli to, czym zajmuje się biochemia? Jaki wpływ mają na przemiany biochemiczne mają substancje lecznicze i toksyczne, czyli leki i trucizny? Kiedy ten wpływ jest przez nas oczekiwany, a kiedy nie?

Jako przykłady bardzo inteligentnego pomysłu uczonych, aby przechytryć naturę i bezbrzeżnej głupoty ludzi jako użytkowników tejże myśli, posłużą środki ochrony roślin (pestycydy: herbicydy, insektycydy, fungicydy...).Przypadki DDT, glifosatu, dicamba staną się dowodem na to, że ludzkość, choć czasami mądra (?), na błędach się nie uczy... A jaki jest wpływ tychże substancji na rośliny, bezkręgowce i kręgowce, ludzi i organizmy jednokomórkowe? Czy ktoś to wie?

2. Biologia w chemii, czyli w pogoni za cieniem

Współczesna synteza organiczna skupia się na reakcjach stereoselektywnych. Wymaga tego konieczność otrzymywania określonych stereoizomerów związków chemicznych. Natura radzi sobie z tym znakomicie..., a my? My radzimy sobie z tym dobrze jedynie jako organizmy żywe, jako twórcy z naszą MYŚLĄ – absolutnie nie. Możemy zrobić jedynie dwie rzeczy: zastosować to, co „wyprodukowała” natura (enzymy, alkaloidy...) lub samemu skonstruować układy chemiczne, które będą nosić cechy związków naturalnych. Naśladujemy naturę w bardzo nieudolny sposób – nasze katalizatory, w porównaniu do enzymów- są niczym wehikuł Nicolasa Cugnot wobec współczesnych samochodów, które tak uwielbiamy.

22. lutego 2018

Możliwości polskiej wojskowej służby zdrowia w warunkach operacji wojskowych poza granicami kraju – prof. Waldemar Machała

W czasie wykładu przedstawione zostaną możliwości nowoczesnego leczenia przez wojskową służbę zdrowia ran i obrażeń ciała nabytych w trakcie operacji wojskowych i misji humanitarnych, związanych z cierpieniem, wynikającym z użycia broni, ładunków wybuchowych, czy zadań realizowanych przy pomocy ciężkiego sprzętu wojskowego. W czasie operacji wojskowych, w większości przypadków, udzielana jest pomoc rannym cywilom, którzy są zwykle najbardziej narażeni i poszkodowani podczas prowadzonych działań. Liczba czynności medycznych skierowanych do żołnierzy nie przekracza 1-5% wszystkich interwencji. W rejonie kraju ogarniętego konfliktem w bezpośredniej strefie działań bojowych, bezpośrednio po rozpoznaniu czynnika, wojskowa służba zdrowia ma możliwość udzielania pomocy podejmując czynności ratowania życia i zdrowia (szpital polowy II. poziomu, a następnie III. i IV.). Te doświadczenia w nowoczesnym leczeniu obrażeń ciała, nabytych w trakcie operacji wojennych są przenoszone na leczenie chorych w centrach urazowych (CU) w warunkach cywilnych.

8. marca 2018

Zdrowie psychiczne współczesnego człowieka i jego zagrożenia – prof. Eleonora Bielawska-Batorowicz

1. Zdrowie fizyczne a zdrowie psychiczne – definicje i zależności
2. Kryteria zdrowia psychicznego vs. kryteria zaburzeń psychicznych
3. Mało czy dużo? – rozpowszechnienie zaburzeń psychicznych
4. Czynniki ryzyka rozwoju zaburzeń psychicznych

22. marca 2018

Katastrofy pogodowe – jak nauka pomaga w ich zapobieganiu – prof. Joanna Wibig

1. Wprowadzenie: przykłady katastrofalnych zdarzeń meteorologicznych
2. Obserwacje meteorologiczne – czym współczesne techniki różnią się od tych z XX wieku
3. Współczesne metody prognozowania pogody: numeryczne prognozy pogody; metody satelitarne; techniki radarowe
4. Metody ostrzegania: tradycyjna informacja o pogodzie; wykorzystanie nowoczesnych technik multimedialnych
5. Adaptacja: metody „miękkie” – edukacja; metody „twarde” – infrastruktura

26. kwietnia 2018

Diagnostyka techniczna – Interdyscyplinarna wiedza. Naukowe wyzwania – prof. Dorota Kozanecka

Wraz z rozwojem cywilizacji większość procesów warunkujących sprawne funkcjonowanie i rozwój społeczny związany z jego bezpieczeństwem, wymaga rozwiązywania coraz bardziej złożonych problemów diagnostycznych w wielu dziedzinach naszego życia – np. technika, medycyna itp.

Wykład prowadzi słuchaczy w ogólne zagadnienia diagnostyki ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki technicznej. Scharakteryzowane zostaną trendy, wybrane metody i nowoczesne narzędzia diagnostyczne, które wymagają szerokiej, interdyscyplinarnej wiedzy niezbędnej do budowy systemów diagnostycznych spełniających postawione założenia.

Wykład zakończy przykład rzeczywistego obiektu technicznego – magnetycznie zawieszony rotor przekazujący moc na tylny rotor śmigłowca, w którym zaprezentowane zostaną etapy przygotowania i rozwiązania tego innowacyjnego, z naukowego punktu widzenia, wyzwania diagnostycznego

17. maja 2018

Niepelnosprawność starzejącego się społeczeństwa jako wyzwanie XXI wieku – prof. Tomasz Kostka

1. Jednym z najważniejszych problemów zdrowia publicznego krajów rozwiniętych jest utrzymanie na odpowiednim poziomie stanu zdrowia, samodzielności i niezależności osób starszych. Podstawowym celem powinno być podtrzymanie i przywrócenie sprawności do wykonywania podstawowych (*activities of daily living* - ADL), a następnie złożonych (*instrumental activities of daily living* - IADL) czynności życia codziennego.
2. W starzejącym się organizmie dochodzi do szeregu zmian patofizjologicznych ograniczających zdolności funkcjonalne. Spadek sprawności fizycznej wynika przed wszystkim z obniżania się wydolności tlenowej (aerobowej) oraz zmniejszania się masy (sarkopenia) i siły mięśniowej. Na wzrastającą liczbę współtowarzyszących chorób przewlekłych nakłada się gorsze funkcjonowanie narządów zmysłów.
3. Zmian związanych ze starzeniem nie można uniknąć, możliwe jest jednak ich złagodzenie poprzez stosowanie odpowiednich działań, jak m.in.: właściwa dieta, niepalenie tytoniu, ograniczenie spożycia alkoholu, kontrola wagi ciała, czy nadciśnienia tętniczego.
4. Najnowsze doniesienia dotyczące prewencji i leczenia zaburzeń stanu odżywienia, sarkopenii czy zespołu słabości (*frailty syndrome*), a także nadciśnienia tętniczego czy choroby niedokrwiennej serca, wskazują na możliwość zapewnienia coraz lepszej opieki pacjentom w starszym wieku.

7. czerwca 2018

Miejsce: Teatr Studyjny w Łodzi (duża scena), ul. M. Kopernika 8

Mój warsztat pracy jako aktorki i pedagoga – prof. Zofia Uzelac

1. Myślenie twórcze i kreatywne, *sine qua non* wyboru zawodu aktora?
2. Wychowanie, nauczanie, inspiracja – etapy pracy ze studentami wydziału aktorskiego. Rozwój i dojrzewanie w trakcie studiów aktorskich
3. Jaki wpływ mają studia aktorskie na kształtowanie osobowości artystycznej studentów
4. Sytuacja absolwenta wydziału aktorskiego w gwałtownie zmieniającej się rzeczywistości kulturowej
5. Trudne wybory po rozpoczęciu pracy w zawodzie

Zakończenie IX. edycji wykładów dla doktorantów-prof. Antoni Różalski, Prezes ŁTN